



INDICE SEZIONI PTOF

LE SCELTE STRATEGICHE

- 1.1. Priorità desunte dal RAV
- 1.2. Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)
- 1.3. Piano di miglioramento
- 1.4. Principali elementi di innovazione



LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ DESUNTE DAL RAV

Aspetti Generali

La missione della Scuola è accompagnare i bambini affinché sviluppino il loro talento e le loro abilità per affrontare con serenità ed efficacia il futuro che li attende. In quest'ottica desideriamo favorire la promozione umana e culturale del bambino nella sua integralità, volta all'inserimento attivo nella comunità sociale. Inoltre, la Scuola si propone di essere un luogo sereno e stimolante per una formazione umana e cristiana dei bambini, dove ciascuno possa continuare a scoprire se stesso, sviluppare le proprie potenzialità e incontrarsi con la ricchezza della realtà che ci circonda, in modo consapevole e responsabile.

PRIORITÀ E TRAGUARDI

Risultati Scolastici

Priorità

Favorire l'acquisizione delle competenze e conoscenze di base da parte di tutti gli alunni e l'integrazione dei soggetti piu' deboli e svantaggiati.

Traguardi

Continuare il lavoro avviato: Rilevamento precoce dei BES. Attivazione del sostegno quando richiesto. Investire sulla collaborazione con la famiglia.

Priorità

Migliorare l'inclusione degli alunni stranieri.

Traguardi

Promuovere attività e progetti per valorizzare le caratteristiche individuali come risorsa: culturali, linguistiche, stili di apprendimento diversi.

Priorità

Condividere con i genitori il cammino educativo e di apprendimento dei figli.

Traguardi



La Scuola individua gli obiettivi educativi e di apprendimento da condividere con i genitori.

Risultati Nelle Prove Standardizzate Nazionali

Priorità

Mantenere i buoni risultati ottenuti nelle prove.

Traguardi

Continuare il lavoro avviato:-Sviluppare in corso d'anno le competenze di ascolto soprattutto di lingua inglese, di comprensione dei testi e quelle logico-deduttive.

Competenze Chiave Europee

Priorità

Favorire l'apprendimento della lingua inglese.

Traguardi

Favorire la conversazione e l'ascolto in lingua inglese. Incrementare il lettorato di lingua inglese con insegnante madrelingua per gli alunni di tutte le classi. Corso di inglese facoltativo in orario extrascolastico.

Priorità

Incrementare le competenze digitali.

Traguardi

Avvio di pratiche di didattica digitale. Incremento dell'uso dell'aula di informatica. Attività guidata di coding (progetto Scratch).

Priorità

Avviare un approfondimento sulle tematiche ecologiche e ambientali ("Laudato si'. Cura della casa comune" di Papa Francesco)

Traguardi

Un cammino a tappe per aiutare gli alunni a riflettere sulla situazione attuale del mondo e sull'assumere comportamenti adeguati nel rispetto delle persone e dell'ambiente. Progettare piccole esperienze di ecologia integrale.

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART. 1, COMMA 7 L. 107/15)

ASPETTI GENERALI

Nella Scuola Primaria paritaria "S. Maria delle Grazie" docenti e collaboratori assumono personalmente e collegialmente la pedagogia cristiana e lo stile educativo proprio di San Francesco; si pongono accanto agli alunni con fiducia, nell'impegno di far crescere in loro le potenzialità che ciascuno porta in sé.

Ci proponiamo di essere laboratorio di formazione per aiutare gli alunni nel:

- "Saper Essere": scoperta della propria e dell'altrui identità;
- "Saper Fare": attivazione delle risorse personali;
- "Saper Stare": capacità di accogliere l'altro, il compagno, il diverso.

Le nostre finalità prioritarie sono:

- affermare il valore della Scuola nell'educare e istruire;
- garantire il diritto allo studio e la crescita integrale della persona;
- rispettare i tempi e gli stili di apprendimento di ogni alunno.
- realizzare l'apertura della comunità scolastica al territorio, in collaborazione con altre istituzioni.

OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

- 1) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- 2) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- 3) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- 4) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- 5) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di



discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

PIANO DI MIGLIORAMENTO

❖ NOI RAGAZZI DI PACE

Descrizione Percorso

Sulla base delle finalità generali e dell'identità culturale in cui la Scuola "S. Maria delle Grazie" si riconosce, viene definita la programmazione dell'offerta formativa triennale che, ai sensi della Legge 107/2015, serve per il potenziamento dei saperi e delle competenze degli alunni e per l'apertura della comunità scolastica al territorio, con il coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali. La Scuola organizza la propria progettazione triennale per rispondere in modo coerente, flessibile ed efficace alle richieste dell'importanza della scuola nella società di oggi (Legge 107/2015 - comma 1).

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

"Obiettivo:" Incrementare le competenze digitali e in lingua inglese.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Risultati scolastici]

Favorire l'acquisizione delle competenze e conoscenze di base da parte di tutti gli alunni e l'integrazione dei soggetti più deboli e svantaggiati.

» "Priorità" [Risultati scolastici]

Migliorare l'inclusione degli alunni stranieri.



- » **"Priorità" [Risultati scolastici]**
Condividere con i genitori il cammino educativo e di apprendimento dei figli.

- » **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Mantenere i buoni risultati ottenuti nelle prove.

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Favorire l'apprendimento della lingua inglese.

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Incrementare le competenze digitali.

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Avviare un approfondimento sulle tematiche ecologiche e ambientali ("Laudato si'. Cura della casa comune" di Papa Francesco)

"Obiettivo:" Potenziamento dell'inclusione scolastica, anche in relazione agli alunni con possibili BES.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

- » **"Priorità" [Risultati scolastici]**
Favorire l'acquisizione delle competenze e conoscenze di base da parte di tutti gli alunni e l'integrazione dei soggetti più deboli e svantaggiati.

- » **"Priorità" [Risultati scolastici]**
Migliorare l'inclusione degli alunni stranieri.

- » **"Priorità" [Risultati scolastici]**
Condividere con i genitori il cammino educativo e di apprendimento dei figli.

- » **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Mantenere i buoni risultati ottenuti nelle prove.

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Favorire l'apprendimento della lingua inglese.

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Incrementare le competenze digitali.

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Avviare un approfondimento sulle tematiche ecologiche e ambientali ("Laudato si'. Cura della casa comune" di Papa Francesco)

"OBIETTIVI DI PROCESSO" AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

"Obiettivo:" Promuovere l'acquisto di dotazioni digitali.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

- » **"Priorità" [Risultati scolastici]**
Favorire l'acquisizione delle competenze e conoscenze di base da parte di tutti gli alunni e l'integrazione dei soggetti più deboli e svantaggiati.

- » **"Priorità" [Risultati scolastici]**
Migliorare l'inclusione degli alunni stranieri.

- » **"Priorità" [Risultati scolastici]**
Condividere con i genitori il cammino educativo e di apprendimento dei figli.

- » **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Mantenere i buoni risultati ottenuti nelle prove.

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Favorire l'apprendimento della lingua inglese.

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Incrementare le competenze digitali.

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Avviare un approfondimento sulle tematiche ecologiche e ambientali ("Laudato si'. Cura della casa comune" di Papa Francesco)

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

"Obiettivo:" Predisporre una scheda di raccordo da utilizzare nel momento del passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria e per l'incontro con i genitori in coincidenza con l'iscrizione alla nostra Scuola.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

- » **"Priorità" [Risultati scolastici]**
Favorire l'acquisizione delle competenze e conoscenze di base da parte di tutti gli alunni e l'integrazione dei soggetti più deboli e svantaggiati.

- » **"Priorità" [Risultati scolastici]**
Migliorare l'inclusione degli alunni stranieri.

- » **"Priorità" [Risultati scolastici]**
Condividere con i genitori il cammino educativo e di apprendimento dei figli.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

"Obiettivo:" Mantenere l'aggiornamento di tutto il personale che lavora nella scuola: insegnanti, dopo-scuoliste, ATA, segreteria.



"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Favorire l'acquisizione delle competenze e conoscenze di base da parte di tutti gli alunni e l'integrazione dei soggetti più deboli e svantaggiati.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Migliorare l'inclusione degli alunni stranieri.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Condividere con i genitori il cammino educativo e di apprendimento dei figli.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Avviare un approfondimento sulle tematiche ecologiche e ambientali ("Laudato si'. Cura della casa comune" di Papa Francesco)

**"OBIETTIVI DI PROCESSO" INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI
CON LE FAMIGLIE**

"Obiettivo:" Incrementare i momenti di incontro individuali e di assemblee di classe con i genitori. Con il territorio continuare a mantenere le buone relazioni con i Comuni di riferimento e la collaborazione con le Associazioni presenti.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Favorire l'acquisizione delle competenze e conoscenze di base da parte di tutti gli alunni e l'integrazione dei soggetti più deboli e svantaggiati.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Condividere con i genitori il cammino educativo e di apprendimento dei figli.

» "Priorità" [Competenze chiave europee]

Avviare un approfondimento sulle tematiche ecologiche e ambientali ("Laudato si'. Cura della casa comune" di Papa Francesco)

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: CODING PER TUTTI E DI TUTTI

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2020	Genitori	Docenti
		Studenti
		Genitori
		Consulenti esterni

Responsabile

Schiavato Martina - Insegnante informatica

Risultati Attesi

Sviluppo delle competenze logico-matematiche attraverso percorsi di *coding* e di pensiero computazionale.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: LEARNING BY ENGLISH

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2020	Docenti	Docenti
	Studenti	Studenti

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
		Genitori
		Consulenti esterni

Responsabile

Gambarotto Alessandra - Insegnante di inglese in collaborazione con "Oxford School" di Treviso.

Nell'anno scolastico 2018/19 tutte le insegnanti hanno frequentato, presso la Scuola, un corso di inglese della durata di 60 ore, tenuto da docente madre-lingua della "Oxford School" di Treviso.

Risultati Attesi

La Scuola implementa le competenze in lingua inglese attraverso l'attivazione di percorsi in orario curricolare.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: LAUDATO SI' - LA NOSTRA CASA COMUNE . PAPA FRANCESCO

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2020	Docenti	Docenti
	ATA	ATA
	Studenti	Studenti
	Genitori	Genitori
		Consulenti esterni
		Associazioni

Responsabile

Tutte le insegnanti.

Risultati Attesi

Lettura, approfondimento e preparazione di un cammino a tappe per un'ecologia integrale al fine di migliorare i nostri stili di vita.

PRINCIPALI ELEMENTI DI INNOVAZIONE

SINTESI DELLE PRINCIPALI CARATTERISTICHE INNOVATIVE

L'elemento principale di innovazione è costituito da una didattica di tipo laboratoriale, che dovrebbe incoraggiare un atteggiamento attivo degli alunni. L'insegnante dovrà creare, pertanto, delle situazioni di apprendimento, nelle quali l'attenzione viene conquistata sulla base di compiti e problemi finalizzati a prodotti significativi e utili. Le attività didattiche saranno organizzate in modo da favorire la gestione di un apprendimento collaborativo, condotte dagli stessi studenti, favorendo un passaggio spontaneo di conoscenze, emozioni ed esperienze tra alunni. A partire da una "didattica del fare" e da una modalità di lavoro cooperativo, saranno di volta in volta usate diverse strategie, quali: *brain storming*, giochi di ruolo, *problem posing e solving*, uso di *software* specifici.

❖ AREE DI INNOVAZIONE

LEADERSHIP E GESTIONE DELLA SCUOLA

Costruzione di un gruppo, formato da tutte le docenti e le dopo-scuoliste, attraverso il Progetto di formazione "S.O.S., scuola in corso", con l'obiettivo di perfezionare l'osservazione degli alunni in classe, migliorare la gestione strategica della classe e concordare strategie educative utili ed efficaci. Il Progetto si articola in n. 9 incontri di un'ora e mezza ciascuno, in collaborazione con il "Centro della Famiglia" di Treviso. Il Progetto viene realizzato utilizzando risorse economiche proprie della Scuola.



PRATICHE DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO

La nostra Scuola, da qualche anno, presta particolare attenzione all'innovazione riguardante sia gli strumenti a sostegno della didattica, sia le pratiche di insegnamento. Vengono realizzate attività di *coding* attraverso il gioco in ambiente virtuale, per esempio l'utilizzo del *software* "Scratch". La formazione dei docenti in questo ambito viene realizzata da professionisti esterni.