

## **AREA LINGUISTICA**

### **ASCOLTO**

*Traguardi per lo sviluppo della competenza dell'alunno/a:*

- ascolta e comprende le informazioni e le finalità di un messaggio;
- coglie le informazioni esplicite e implicite di varie tipologie testuali letterarie ascoltate.

*Obiettivi classe 5.a:*

- comprendere i discorsi altrui, cogliendone le principali informazioni;
- comprendere il significato generale dei testi ascoltati, riconoscendone gli elementi costitutivi;
- saper riconoscere varie tipologie testuali.

*Obiettivi minimi classe 5.a:*

- ascoltare e comprendere le informazioni principali di messaggi e testi.

### **PARLATO**

*Traguardi per lo sviluppo della competenza dell'alunno/a:*

- comunica attraverso messaggi chiari e pertinenti, utilizzando un registro il più adeguato possibile alla situazione e un lessico specifico.

*Obiettivi classe 5.a:*

- saper riconoscere scopi espliciti e impliciti e cogliere la funzione del messaggio orale;
- saper riferire argomenti di studio con proprietà lessicale, utilizzando scalette, mappe concettuali, schemi logici, ecc.;
- saper cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni; esprimere opinioni.

*Obiettivi minimi classe 5.a:*

- saper riferire esperienze personali e argomenti di studio, utilizzando vari supporti.

### **LETTURA**

*Traguardi per lo sviluppo della competenza dell'alunno/a:*

- legge e comprende diverse tipologie di testo, ricavandone lo scopo, la struttura, le informazioni esplicite e implicite, nonché il senso globale.

*Obiettivi classe 5.a:*

- consolidare le abilità di lettura strumentale ed espressiva;
- comprendere e conoscere il lessico dei testi di vario genere: narrativo, descrittivo, informativo ecc.;
- comprendere significati espliciti e impliciti di vari tipo di testo.

*Obiettivi minimi classe 5.a:*

- leggere e comprendere gli elementi essenziali di un breve testo narrativo.

### **SCRITTURA**

*Traguardi per lo sviluppo della competenza dell'alunno/a:*

- produce testi di vario genere e li sa rielaborare.

*Obiettivi classe 5.a:*

- scrivere vari tipo di testo, corretti nella struttura sintattica, nella concordanza morfologica, nell'ortografia e nell'uso dei segni di punteggiatura;
- produrre testi completi e ordinati in rapporto alla situazione comunicativa.

*Obiettivi minimi classe 5.a:*

- produrre brevi e diverse tipologie di testo.

## **FUNZIONI DELLA LINGUA**

*Traguardi per lo sviluppo della competenza dell'alunno/a:*

- svolge attività di riflessione linguistica, in base anche alle diverse situazioni in cui la lingua si usa.

*Obiettivi classe 5.a:*

- saper individuare le fondamentali strutture sintattiche;
- saper individuare le fondamentali strutture morfologiche.

*Obiettivi minimi classe 5.a:*

- rispettare le principali convenzioni ortografiche e riconoscere le principali strutture morfosintattiche.

## **AREA LOGICO-MATEMATICA**

### **IL NUMERO**

*Traguardi per lo sviluppo della competenza dell'alunno/a:*

- conosce i numeri e opera con essi.

*Obiettivi classe 5.a:*

- saper leggere e scrivere, anche in forma estesa, i numeri naturali e razionali;
- riconoscere scritture diverse dello stesso numero;
- conoscere il valore posizionale delle cifre e riconoscere multipli e divisori di un numero;
- comprendere e saper eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali;
- saper utilizzare le proprietà delle operazioni per acquisire abilità nel calcolo mentale;
- valutare il risultato di una operazione;
- operare con frazioni e percentuali in situazioni concrete.

*Obiettivi minimi classe 5.a:*

- saper leggere e scrivere, anche in forma estesa, i numeri naturali e razionali;
- conoscere il valore posizionale delle cifre;
- comprendere e saper eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali;
- operare con frazioni e percentuali in situazioni concrete in forma diretta.

### **LO SPAZIO, LE FIGURE E LA MISURA**

*Traguardi per lo sviluppo della competenza dell'alunno/a:*

- opera con figure geometriche;
- opera con grandezze e misure.

*Obiettivi classe 5.a:*

- saper disegnare e descrivere tutte le figure geometriche, individuando gli elementi che le caratterizzano;
- cogliere i concetti di perimetro e area e saperli calcolare in forma diretta e inversa;
- utilizzare il piano cartesiano;
- saper effettuare ed esprimere misure utilizzando multipli e sottomultipli delle relative unità di misura.

*Obiettivi minimi classe 5.a:*

- saper disegnare e descrivere figure geometriche, individuando gli elementi che le caratterizzano;
- cogliere i concetti di perimetro e area del quadrato e del rettangolo, sapendo calcolarli in forma diretta;
- saper effettuare ed esprimere misure riferendosi a esperienze concrete;
- usare l'unità di misura appropriata per esprimere grandezze.

### **LE RELAZIONI, I DATI E LE PREVISIONI**

*Traguardi per lo sviluppo della competenza dell'alunno/a:*

- coglie analogie e differenze;
- conosce il linguaggio matematico;

- sa matematizzare aspetti della realtà e verificare mediante il ragionamento la validità di intuizioni e congetture.

*Obiettivi classe 5.a:*

- saper confrontare, classificare e rappresentare oggetti e figure, utilizzando tabelle e diagrammi di vario tipo;
- conoscere i termini;
- conoscere i simboli;
- leggere i grafici;
- riconoscere in situazioni concrete il certo, il probabile e l'impossibile.

*Obiettivi minimi classe 5.a:*

- saper confrontare, classificare e rappresentare oggetti e figure;
- conoscere i termini;
- conoscere i simboli;
- riconoscere in situazioni concrete il certo, il probabile e l'impossibile.

## **PORSI E RISOLVERE PROBLEMI**

*Traguardi per lo sviluppo della competenza dell'alunno/a:*

- analizza una situazione problematica.

*Obiettivi classe 5.a:*

- interpretare i dati e saperli esprimere in forma sintetica;
- proporre soluzioni, utilizzando diverse strategie risolutive in contesti diversi (due domande/due operazioni, una domanda/più operazioni).

*Obiettivi minimi classe 5.a:*

- risolvere semplici problemi in contesti concreti (una domanda/una operazione).